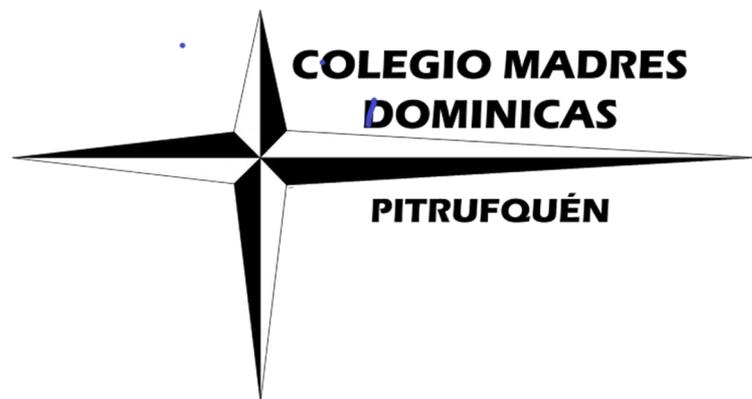


**CUENTA PÚBLICA GESTIÓN
PEDAGÓGICA
AÑO ESCOLAR 2023**



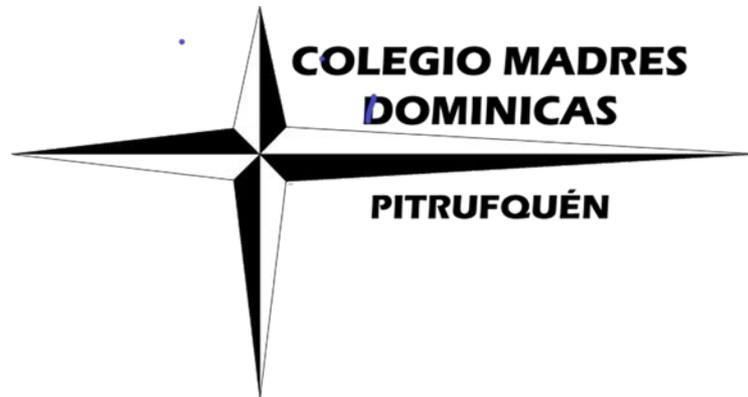
SANDRA ESPINOZA ORELLANA
DIRECTORA
Abril 2024

Introducción

- La presente rendición de cuentas, corresponde al año académico 2023.
- En este informe se abordarán las principales acciones realizadas el 2023 y los resultados de aprendizaje, Datos de eficiencia Interna e Implementación del Plan de Mejoramiento Educativo , que inició un nuevo ciclo de mejoramiento el año 2023.
- Esta Cuenta pública tiene por Objetivo informar a la comunidad educativa de los principales hitos acontecidos en el año escolar 2023 en materia de gestión pedagógica y resultados de aprendizajes.

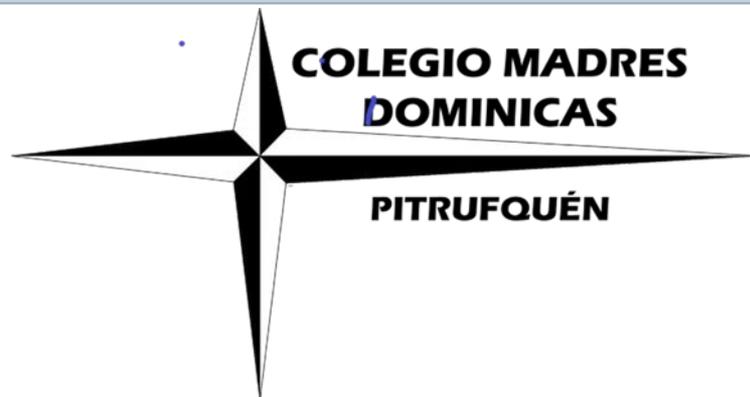


PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



VISIÓN

“Las Dominicanas Misioneras de la Sagrada Familia somos una congregación de mujeres consagradas, dedicadas a la educación (...) ***para el servicio y la vida, que integre lo humano y lo cristiano y prepare para el compromiso social.***”



MISIÓN



Nuestra educación está orientada a la *formación integral de niños, niñas y jóvenes para que tengan una participación activa y responsable en el crecimiento y desarrollo de una sociedad más justa y solidaria.*

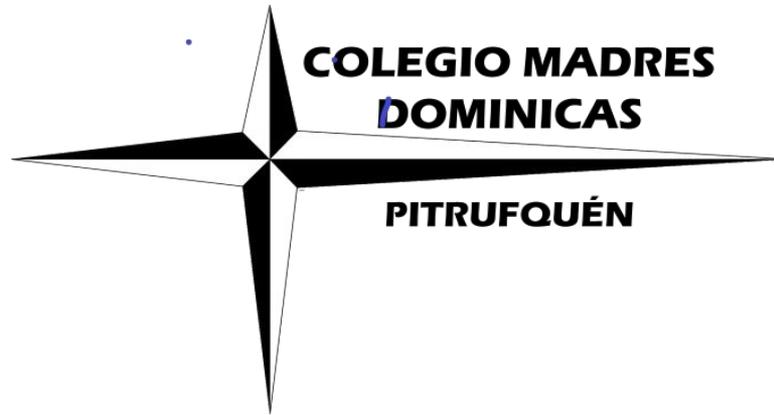
SELLOS

Formación Cristiana con foco en la espiritualidad Dominicana
Educación Integral ,Inclusiva y con compromiso social.

Descripción del establecimiento

- Unidad educativa : Colegio Madres Dominicanas
- Comuna: Pitrufoquén
- Provincia :Cautín
- Dirección: Balmaceda 512
- Decreto cooperador n° : 4540
- Rol base de datos: 6254-5
- NIVELES : pre-kínder a 8° año de enseñanza básica
- JECD: 1° a 8° básico

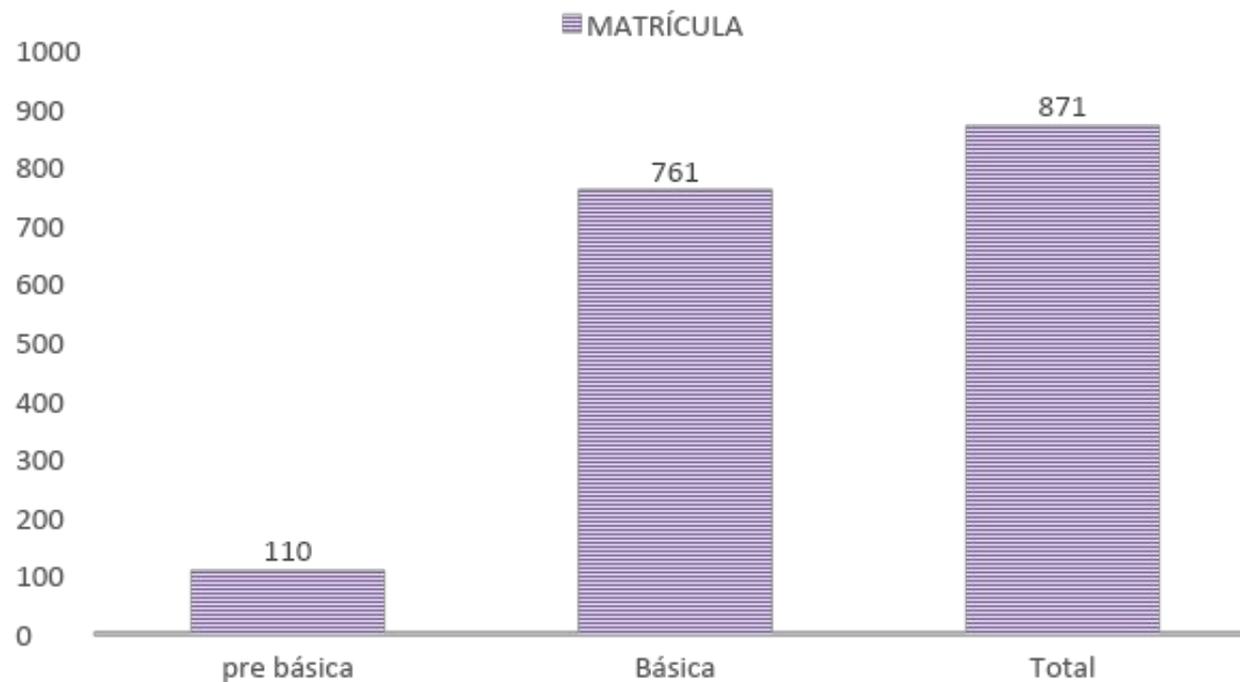




Resultados educativos y de
eficiencia Interna

Datos de eficiencia Interna

MATRÍCULA 2023



PROMOVIDOS REPROBADOS RETIRADOS 2023

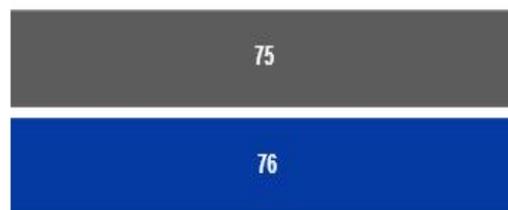


RESULTADOS EDUCATIVOS

RESULTADOS IDPS



Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1



Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar





Clima de convivencia escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

Ambiente de respeto



Ambiente organizado

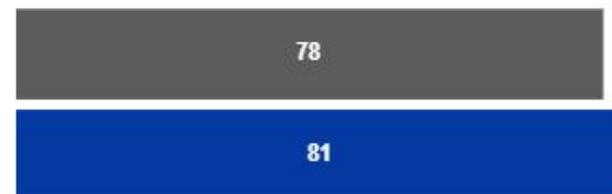
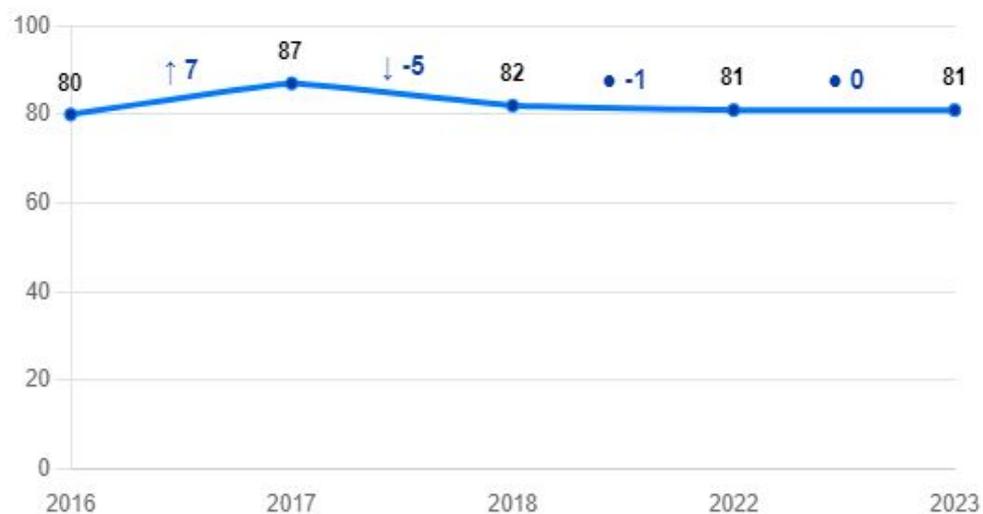


Ambiente seguro





Participación y formación ciudadana



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

Sentido de pertenencia



Participación

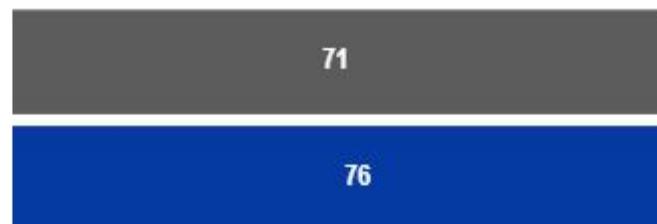
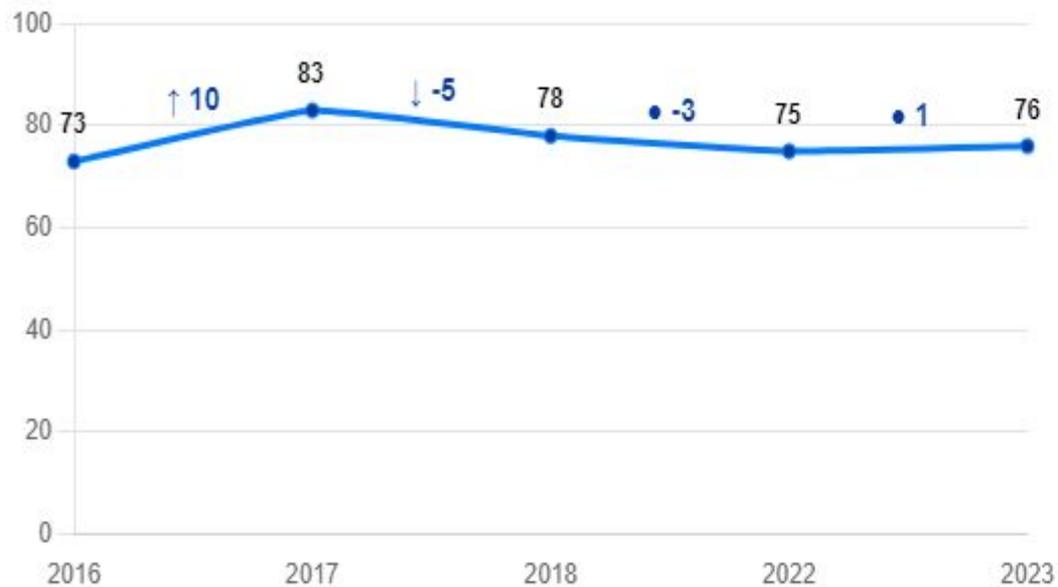


Vida democrática





Hábitos de vida saludable



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento



Hábitos de vida saludable

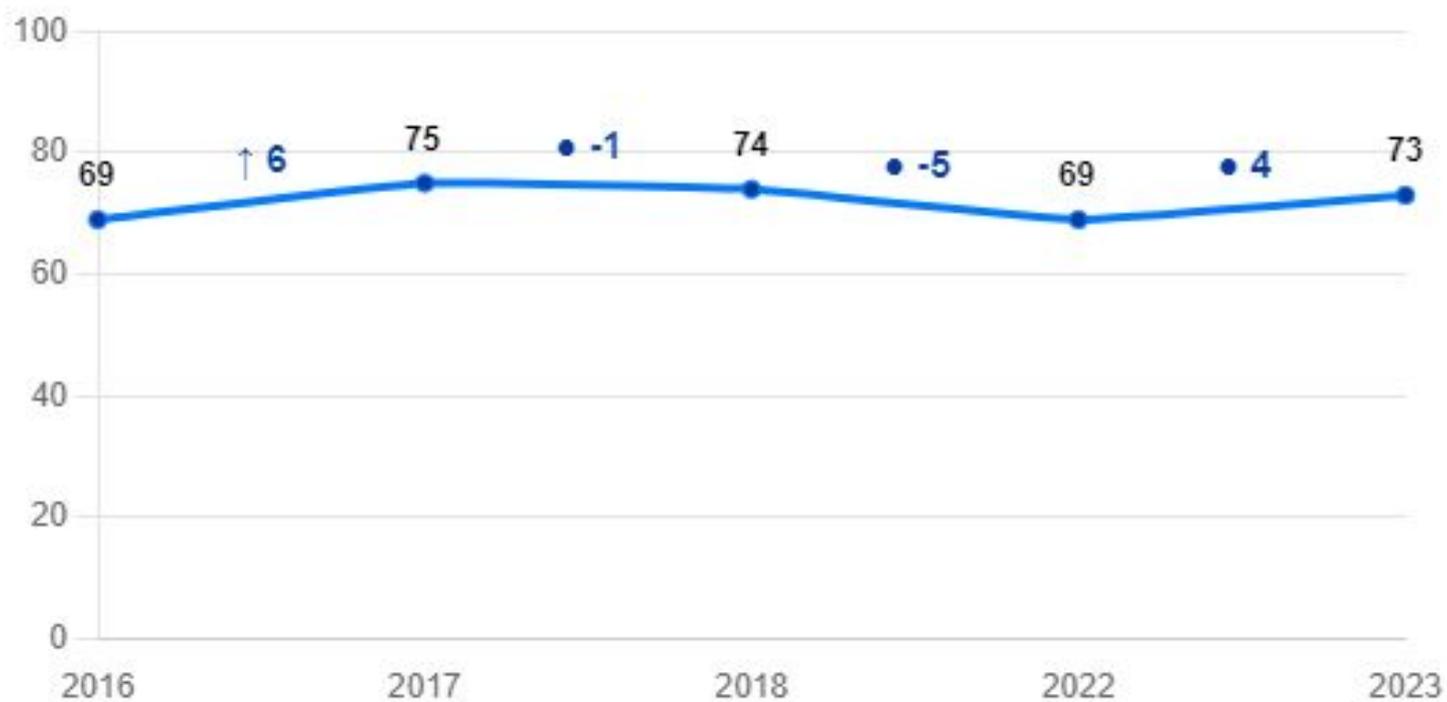
Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa



RESULTADOS EDUCATIVOS

LECTURA Y MATEMÁTICAS



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE

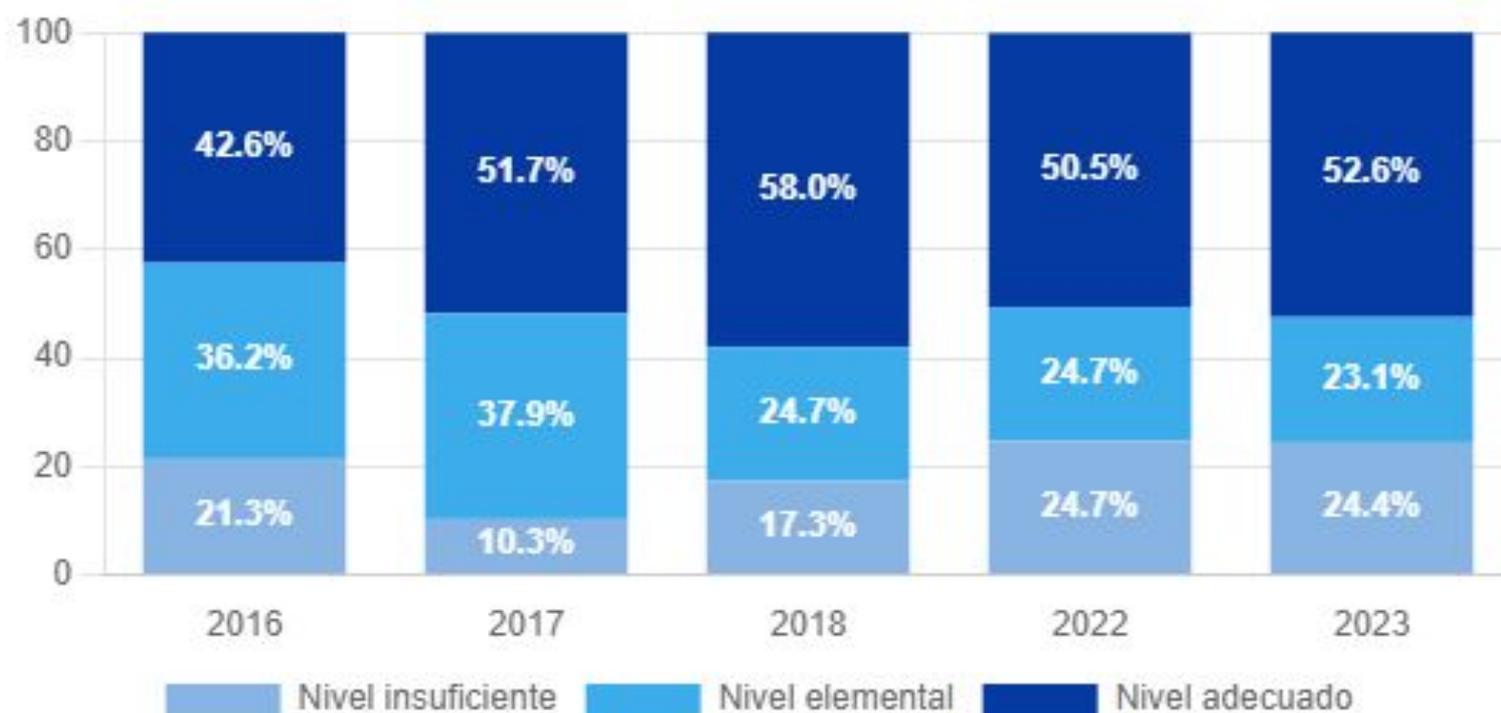


Simbología

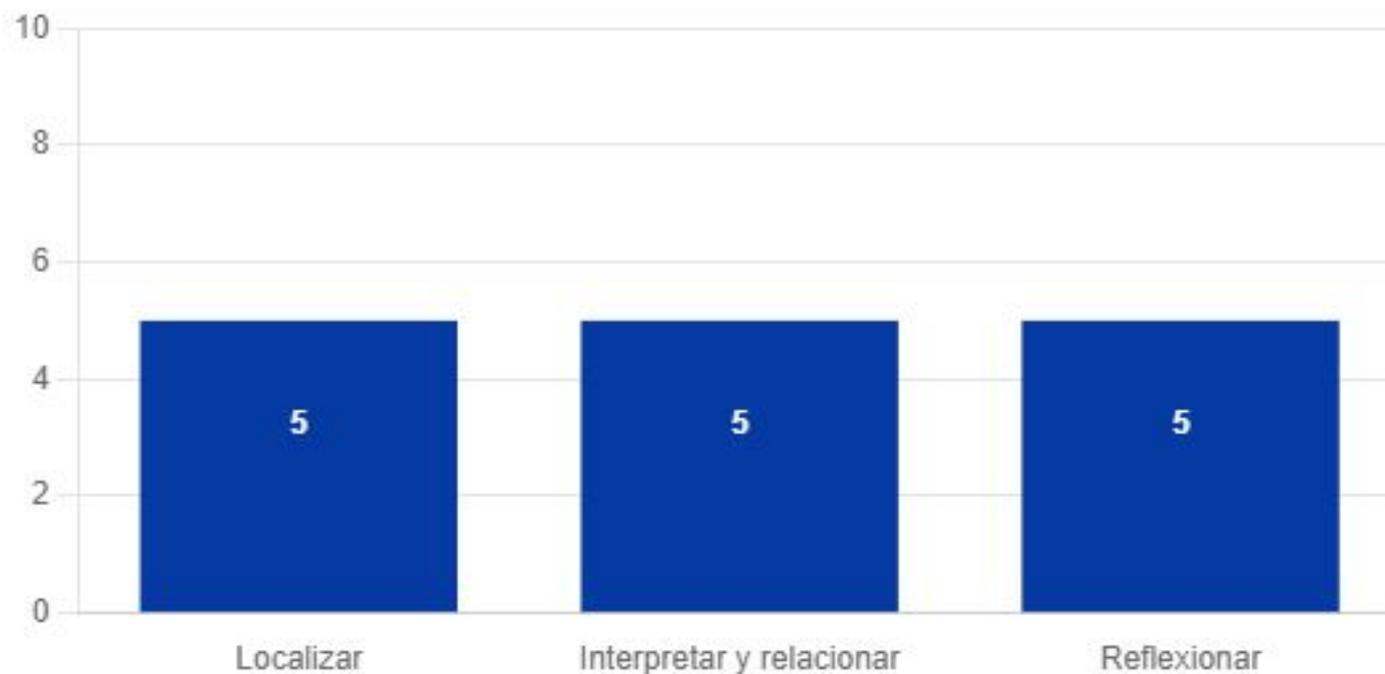
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑20

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



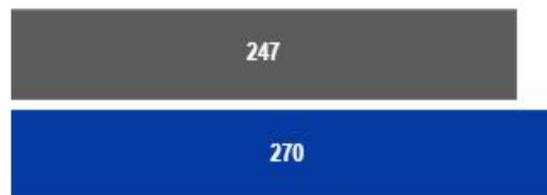
Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
 ■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

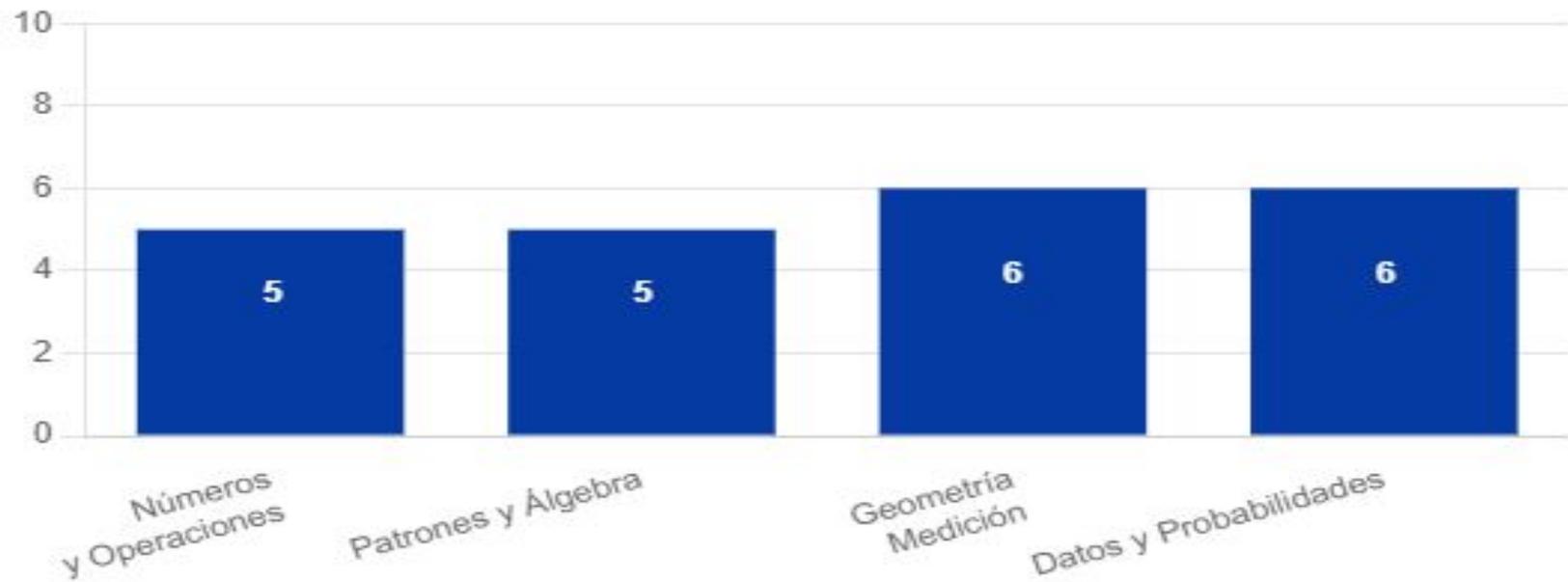
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑23

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



CONCLUSIONES: Aspectos positivos y valorables

1. Mantener el puntaje promedio del SIMCE
2. Ubicarnos por sobre la media de los resultados nacionales del mismo GSE.
3. Que la mayoría de los estudiantes se ubiquen en los estándares de aprendizaja elemental y adecuado, especialmente el logro en lectura.
4. Los IDPS se encuentran en su mayoría por sobre los 75 puntos .
5. Desarrollar las habilidades de manera homogénea.

Conclusiones: Desafíos.

1. Mantener o subir los puntajes SIMCE (Lectura y matemáticas)
2. **Mantener o mejorar** el % de estudiantes en nivel adecuado (Lectura)
3. Mejorar el % de estudiantes en nivel adecuado (matemáticas)
 1. Mejorar la dimensiones de Convivencia Escolar: **Ambiente seguro y ambiente de respeto.**
 2. Mejorar los indicadores de hábitos de vid saludable: **Vida activa, hábitos alimenticios y hábitos de autocuidado.**

RESULTADOS SNED 2024 - 2025

EXCELENCIA ACADÉMICA

SNED 2024 – 2025

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DESEMPEÑO

(*) Todos los Factores e Índice SNED están medidos a Nivel Nacional en una Escala de 0 a 100 Puntos

Efectividad (E) (37%) : Resultado obtenido en pruebas SIMCE del año anterior a la medición
52,1580

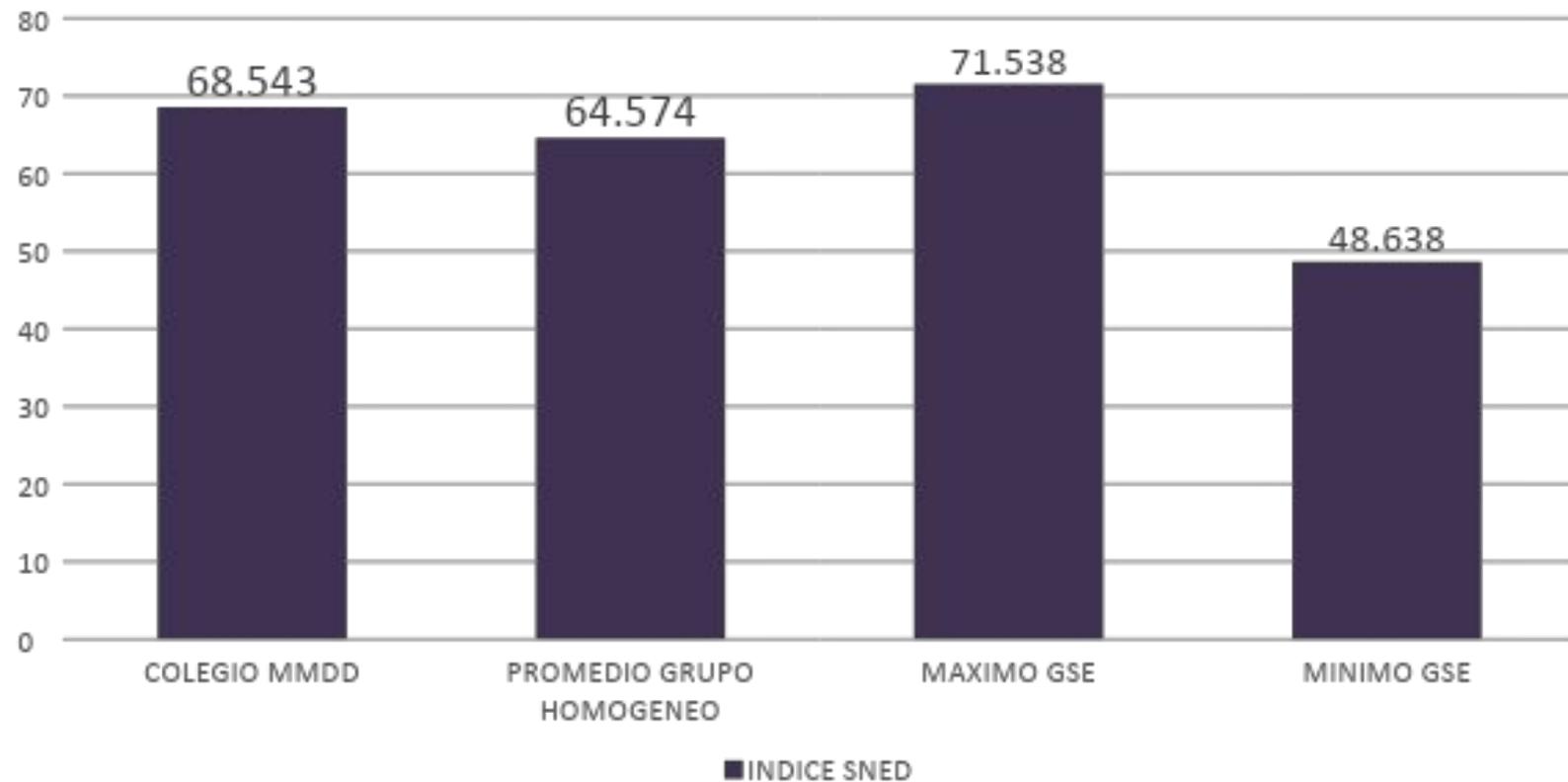
Superación (S) (28%) : Variación de puntajes SIMCE de últimos años
61, 8400

Iniciativa (I) (6%) : Incorporación de Innovaciones educativas
84,4880

Mejoramiento (M) (2%) : Adecuado funcionamiento del establecimiento
100

Igualdad de Oportunidades (IG) (22%) : Accesibilidad y permanencia de la población escolar
96,5180

Integración (INT) (5%) : Participación de profesores, padres y apoderados
76,5180



PLAN DE

MEJORAMIENTO 2023

Convenio Igualdad de oportunidades (MINEDUC)

CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES – SUBVENCIÓN SEP

LEY 20.248

MINEDUC

El sostenedor firma un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa.

Adquiere el compromiso de destinar esta subvención a la implementación de un **Plan de Mejoramiento Educativo (P.M.E.)**, que contenga iniciativas que apoyen con especial énfasis a los estudiantes prioritarios, y acciones de apoyo técnico-pedagógico para mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

SOSTENEDOR

Inicio convenio : año 2008.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2023 - 2026

DIMENSIÓN LIDERAZGO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS
Favorecer una adecuada gestión administrativa y pedagógica del establecimiento, instalando prácticas y estrategias de seguimiento y análisis de datos para la toma de decisiones pedagógicas en favor del mejoramiento de los resultados académicos y socioemocionales de nuestros/as estudiantes.	80% de los docentes participa de jornadas de análisis de datos para la toma de decisiones pedagógicas que favorezca el aprendizaje y mejore los resultados académicos y socioemocionales.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2023 - 2026

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META
<p>Fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje ,en coherencia con nuestro PEI, a través de <u>prácticas pedagógicas activas e inclusivas</u>, que permitan que nuestros/as estudiantes alcancen aprendizajes profundos, significativos e integrales.</p>	<p>El 60% del equipo docente implementa estrategias diversificadas y activas en el proceso enseñanza aprendizaje coherentes con los principios educativos de nuestro P.E.I.</p>

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

2023 - 2026

DIMENSIÓN CONVIVENCIA	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META
Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales de nuestros/as estudiantes y comunidad educativa mediante acciones de promoción, prevención e intervención que favorezcan una sana convivencia y bienestar socioemocional de todos los miembros de la comunidad educativa.	El 75% de los estudiantes de cada curso da respuesta favorable para los diferentes ámbitos del diagnóstico integral de aprendizaje socioemocional y de convivencia escolar.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2023 -2026

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META
Potenciar las capacidades de los directivos, docentes y asistentes de la educación a través de la formación continua, el trabajo colaborativo y el aseguramiento de los recursos didácticos, tecnológicos y materiales necesarios para la implementación del currículum y ejecución del PME.	90% de los docentes valoran positivamente la gestión institucional respecto a la disposición de recursos ,dotación de personal, organización y evaluación de recursos materiales y humanos para la implementación curricular y ejecución del PME .

ACCIONES PME 2023

Prácticas Pedagógicas activas

*Proyectos de aula disciplinares e interdisciplinares,
Salidas pedagógicas.*

Fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje, a través de prácticas pedagógicas innovadoras, participativas e inclusivas, que permitan que nuestros/as estudiantes alcancen aprendizajes profundos, significativos e integrales.

Vida sustentable

Observar el proceso de una planta, los tipos de cuidado que requieren, clasificaciones en los tipos de plantas(interior o exterior), procesos de trasplante, producción y formas de ventas.



Los seres vivos en mi entorno

Cs. Naturales,, Matemáticas , artes y música

1° Básico



“Somos exploradores” Laboratorios vivos, MIRAS

Exploración del entorno natural, Identidad y autonomía
Convivencia y ciudadanía
Lenguaje verbal, Lenguaje artístico



Feria de Compra y Venta. Matemáticas. Nivel sexto Básico

Vender y comprar productos con aplicación de descuento:

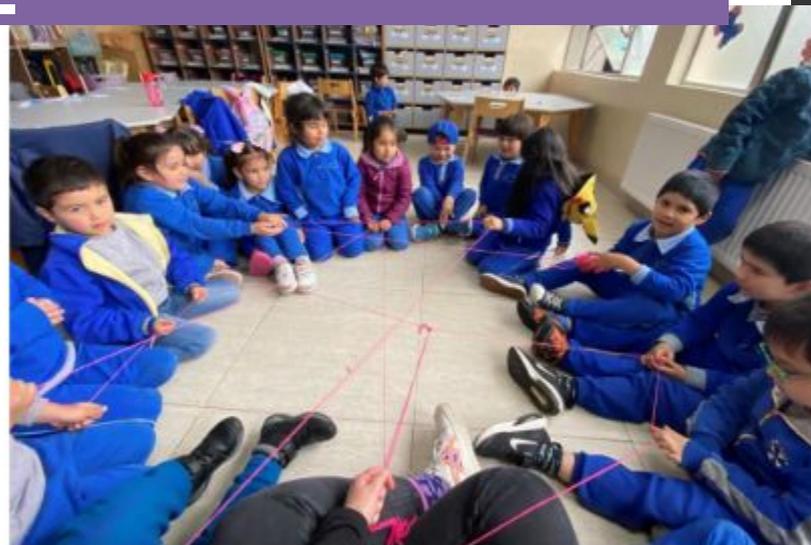


Acción Talleres para párvulos

Objetivo: Fortalecer los aprendizajes de los núcleos del curriculum de educación parvularia a través del lenguaje artístico y corporal

Talleres párvulos

Experiencias de aprendizaje orientadas al desarrollo artístico y psicomotor de los estudiantes.



Uso de juegos de ludoteca en NT1

- NT2

La metodología LUDOTECA se trabajó con una frecuencia de 15 días, utilizando 1 juego por mes, cada día martes. En las planificaciones se abordaron objetivos de Aprendizaje del Ámbito Desarrollo personal y Social. Se trabajaron un total de 5 juegos. Se trabajó en el espacio físico del CRA con el apoyo de las coordinadoras.



Acciones Liderazgo

Planificación y Gestión de Resultados

- Diseño , implementación , monitoreo y evaluación PME.
- Monitoreo de los resultados de Aprendizaje de los estudiantes.: Análisis de los resultados y toma de decisiones pedagógicas.
- Articulación con diferentes organizaciones públicas, privadas y de la comunidad, para crear una Red permanente de apoyo que permita fortalecer los aprendizajes y abordar las distintas situaciones de convivencia y salud
- Actualización del Reglamento de Evaluación: Asesoría de expertos – Trabajo colaborativo

Acciones Convivencia Escolar

- Proceso de actualización del Reglamento

Interno de Convivencia Escolar.

- Recreos Activos
- Apoyo socioemocional a estudiantes o cursos.
- Jornadas de vinculación.

- Encuentros con Cristo.

- Talleres y Charlas de acción Preventiva. (psicologo Lucas Malaisi y Coach Giselle Soto)

- Conmemoración de Efemerides : Día de la convivencia ,Día del Alumno , Aniversario , Fiestas Patrias , entre otras.

Programa ASE Trabun

- Talleres artísticos , deportivos y culturales para el desarrollo integral

Recreos activos



Encuentros con Cristo



TALLERES



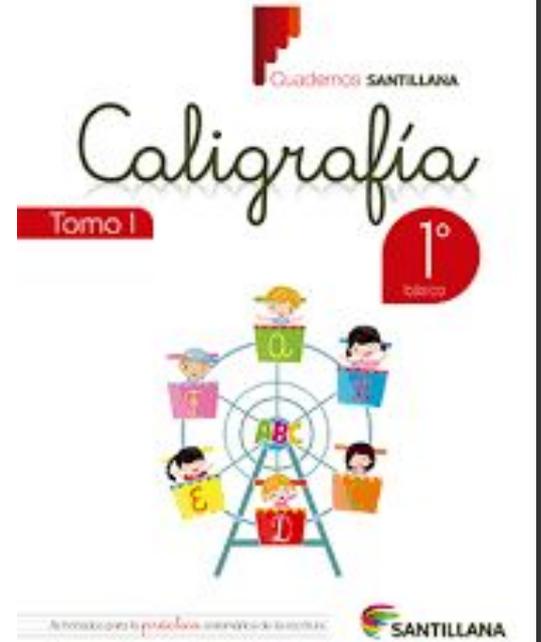
Acciones Gestión de Recursos

GESTIÓN DEL PERSONAL

- Capacitación docente y asistente de la educación:convivencia escolar .

GESTIÓN RECURSOS EDUCATIVOS

- Adquisición de uniformes y materiales educativos para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Materiales Didácticos para las diferentes asignaturas.
- Adquisición de equipos de audio,computacionales y multifuncionales o impresoras.
- Habilitación de espacio para el deporte. (Patio Madre Jacinta y Madre Gemita)
- Recursos para la comunicación con las familias. (Lirmi)



Desafíos y Proyectos 2024

Desarrollar sistemáticamente instancias de Trabajo colaborativo para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Continuar con el modelo de análisis de datos (evaluaciones diagnosticas al menos 2 veces al año) para la toma de decisiones.

Implementar el Programa de religión en articulación con el Programa ASE de Trabun.

Fortalecer el trabajo de prevención de Convivencia Escolar en red con HPV , OPD, y otras instituciones .

Implementar ABP en primer y segundo básico.

Capacitar al personal docente y asistente de la Educación en temática de Convivencia Escolar y estrategias metodológicas.

